

## FORMATION START

Un dispositif de formations croisées en territoire dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND) en région Centre-Val de Loire

### Fiche technique

#### Public

Professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne intervenant dans le domaine des troubles du neurodéveloppement

#### Durée

5 jours

#### Calendrier en dernière page

#### Pour les professionnels des départements :

- Cher
- Eure-et-Loir
- Indre
- Indre-et-Loire
- Loir-et-Cher
- Loiret

### CONTEXTE

Qu'est-ce que la formation START ? Il s'agit d'une formation innovante destinée à tous les professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne intervenant dans le domaine des troubles du neurodéveloppement. Elle vise à :

1. Mettre à jour et décloisonner les savoirs sur les TND
2. Améliorer et soutenir la transformation des pratiques de l'accompagnement et du soin des enfants et des adultes présentant un TND par la mise en œuvre de formations croisées.
3. Impulser de nouveaux modes de coopération dans le champ du neurodéveloppement.

Très concrètement, cette formation soutient les professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne dans la construction du projet individualisé d'une personne avec TND, à partir des souhaits de la personne, de ses compétences et de ses besoins de soutien.

Porté et soutenu par de nombreux partenaires institutionnels et associatifs, ce projet expérimenté d'abord en Ile-de-France et en Auvergne-Rhône-Alpes est aujourd'hui destiné à être déployé sur tout le territoire national. Au regard des bénéfices constatés, le projet a démarré en région Centre-Val de Loire en juin 2023 et se poursuit en 2024-2025, sous le pilotage du CREAI Centre-Val de Loire et de l'ARS Centre-Val de Loire.

Chaque session départementale vise à former des professionnels d'un même territoire.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### Connaître les caractéristiques des personnes présentant un ou plusieurs TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND

#### Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes : quoi, qui, quand, où ?
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes pour développer leurs compétences et leur participation

#### Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun
- Questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Activer à bon escient l'expertise de 3<sup>ème</sup> ligne sur des situations complexes,
- Se positionner en qualité d'acteur co-responsable dans un écosystème
- Adopter une pratique réflexive et adapter sa pratique selon les différents profils de personnes accompagnées

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

### **MODULE 1 : Troubles du Neurodéveloppement, vers un socle commun**

- Bases neurobiologiques et développementales des TND
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soin et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, autodétermination, pair-aidance

### **MODULE 2 : Repérage et interventions précoces, annonces diagnostiques**

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

### **MODULE 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement**

- Pourquoi ? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique

### **MODULE 4 : Communiquer, principes fondamentaux et outils**

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

### **MODULE 5 : Acquisitions et apprentissages, interventions : éducative, pédagogique et psychologique**

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissage selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

### **MODULE 6 : Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins**

- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

### **MODULE 7 : Situations complexes et comportements problèmes**

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

### **MODULE 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes**

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

## PUBLICS VISÉS

Professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne intervenant dans le domaine des troubles du neurodéveloppement :

- Professionnels issus des PCO et de leurs partenaires
- Professionnels libéraux conventionnés
- Professionnels intervenant en CAMSP, CMP, CMPP
- Professionnels exerçant en ESMS : DAME, IME, IEM, IES, SESSAD, MAS, EANM, FAM, SAMSAH, SAVS, ESAT...

## PRÉ-REQUIS

Exercer auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Durée de la formation :** 36 heures 30

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines)
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel

**Moyens et supports pédagogiques :**

- Quizz de début et de fin de formation
- Diaporamas, supports vidéo, études de cas...
- Pédagogie active
- Co-animation par 6 binômes de pairs-formateurs et un animateur régional, coordinateur des sessions de formation

**Profil des formateurs :** professionnels du soin et de l'accompagnement et aidants formés par les concepteurs du programme START

**L'équipe de formateurs :**

Kendrick Bardollet, *neuropsychologue* - Perrine Boin, *aidante* - Régine Demaret, *orthophoniste* - Sandrine Dousset, *éducatrice spécialisée* – Odile Gombert, *aidante* - Marie Gonin-Crapart, *psychologue* - Fabienne Kochert, *pédiatre* - Maryline Ligeret, *psychologue* - Violaine Mysticki, *pédopsychiatre* – Christina Tagalaki-Gourdon, *psychologue* - Céline Tartarin, *psychologue* - Stéphanie Vannier, *éducatrice spécialisée*

**Contacts :**

Pauline NOËL, Directrice du CREA : [p.noel@creacentre.org](mailto:p.noel@creacentre.org)

Vincent ROMEYER-DHERBEY, Conseiller technique/animateur régional START : [v.romeyerdherbey@creacentre.org](mailto:v.romeyerdherbey@creacentre.org)

## SUIVI DE LA FORMATION

- Emargement à la demi-journée, signé par les participants et les formateurs
- Evaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne exclusivement : [cliquer ici](#)

Coût : 1 150 € pour 5 jours de formation

# CALENDRIER DES FORMATIONS

## START 2024-2025

<b>START</b> Un dispositif de formations croisées en territoire dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND) en région Centre-Val de Loire	<b>DATES</b>
<b>Pour les professionnels du Cher</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 26 septembre 2024</li><li>• J2 : 27 septembre 2024</li><li>• J3 : 16 octobre 2024</li><li>• J4 : 17 octobre 2024</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>
<b>Pour les professionnels de l'Eure-et-Loir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 10 octobre 2024</li><li>• J2 : 11 octobre 2024</li><li>• J3 : 7 novembre 2024</li><li>• J4 : 8 novembre 2024</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>
<b>Pour les professionnels de l'Indre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 16 janvier 2025</li><li>• J2 : 17 janvier 2025</li><li>• J3 : 6 février 2025</li><li>• J4 : 7 février 2025</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>
<b>Pour les professionnels de l'Indre-et-Loire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 14 novembre 2024</li><li>• J2 : 15 novembre 2024</li><li>• J3 : 2 décembre 2024</li><li>• J4 : 3 décembre 2024</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>
<b>Pour les professionnels du Loir-et-Cher</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 3 mars 2025</li><li>• J2 : 4 mars 2025</li><li>• J3 : 24 mars 2025</li><li>• J4 : 25 mars 2025</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>
<b>Pour les professionnels du Loiret</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J1 : 28 avril 2025</li><li>• J2 : 29 avril 2025</li><li>• J3 : 19 mai 2025</li><li>• J4 : 20 mai 2025</li><li>• J5 : à déterminer</li></ul>